

**Décanat des études**  
**Gestion des programmes**

***Formulation d'un objectif de programme ou de cours***



Aborder les traits essentiels	Dimensionner
Accroître la sensibilisation	Dire
Amener à comprendre	Discuter
Amener à connaître	Distinguer
Amener à prédire	Documenter
Amener à prévoir	Donner un aperçu
Amener à saisir	Dresser l'inventaire
Amener à s'interroger	Écrire
Analyser la genèse	Enseigner
Analyser les fondements	Énumérer
Appliquer	Établir
Apprécier	Évaluer
Appréhender les lignes	Examiner les pratiques
Approfondir en offrant l'occasion de	Expérimenter
Approfondir la connaissance	Expliquer
Calculer	Exposer
Choisir	Faire acquérir
Classer	Faire apprécier l'importance de
Comparer	Faire comprendre et expérimenter
Compléter la formation de base en	Faire connaître les principales
Concevoir	Faire découvrir
Conduire à	Faire percevoir les liens
Considérer	Faire ressortir les liens
Critiquer	Faire saisir
Décrire	Familiariser avec
Décrire en quoi consiste	Favoriser la mise en pratique
Déduire	Favoriser une implication
Défendre	Formuler
Définir le concept	Fournir les connaissances de base
Définir l'histoire	Fournir des éléments de compréhension
Dégager des contrastes entre	Habiliter à intervenir
Démontrer la pertinence	Habituer à utiliser
Déterminer	Identifier les traits communs
Développer l'aptitude à	Illustrer la contribution
Développer la capacité d'analyser	Illustrer les étapes
Développer la compréhension de	Illustrer, par des exemples et quelques travaux
Développer les habiletés nécessaires à	Indiquer
Développer une réflexion	Initier à la connaissance
Différencier	Initier à la notion

Initier au métier  
Initier aux modes  
Intégrer l'utilisation  
Interpréter  
Interroger  
Introduire aux sources  
Insister sur  
Juger  
Justifier  
Manipuler  
Mettre en perspective  
Mettre en pratique  
Modifier  
Montrer comment  
Montrer les concepts de base  
Montrer l'évolution  
Nommer  
Offrir des cadres de référence  
Organiser  
Parcourir  
Permettre d'expérimenter  
Permettre d'intégrer  
Permettre la connaissance  
Permettre la réflexion  
Planifier  
Préciser la compréhension de  
Préciser les avantages  
Préparer

Présenter les étapes marquantes  
Présenter les principales  
Produire  
Proposer une vision d'ensemble  
Rappeler  
Réaliser  
Reconnaître  
Rendre apte à  
Rendre compte du processus  
Rendre conscient de  
Résoudre des problèmes  
Retracer les grands traits  
Retracer l'histoire  
Schématiser  
Sensibiliser à l'impact  
Sensibiliser aux limites  
Sensibiliser aux particularités  
Soumettre  
Soutenir  
Synthétiser et caractériser  
Tenter d'évaluer les effets  
Transférer  
Transmettre des éléments de théorie  
Travailler en équipe  
Utiliser

**Note :** *Ce lexique est transmis à titre indicatif et n'est pas exhaustif.*