

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Code permanent : \_\_\_\_\_

**Le texte narratif et l'entrevue font la démonstration de l'atteinte de critères suivants :**

Critères	Indicateurs	Descriptif minimal	Texte	Entrevue
Cohérence	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'étudiant présente des rapports étroits entre les différents faits et idées.</li> <li>L'étudiant présente les concepts de façon organisée.</li> <li>L'étudiant présente les divers éléments de façon logique.</li> <li>Il y a absence de contradiction dans le texte et dans l'entrevue.</li> </ul>	Minimalement, les 5 éléments suivants sont présents dans le texte et l'entrevue : 1. L'unité du sujet 2. La reprise de l'information 3. Les séquences textuelles 4. La cohérence des informations 5. La constance du point de vue	<b>S : Succès / E : Échec</b>	
			<input type="checkbox"/> S  <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> S  <input type="checkbox"/> E
Pertinence	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'étudiant a fait preuve d'autonomie.</li> <li>L'étudiant a fait preuve d'un esprit d'initiative.</li> <li>La participation de l'étudiant est active.</li> <li>L'étudiant a développé des compétences au regard de la prise de décision, de la gestion, de la coordination, de la planification, de l'animation, du travail en équipe.</li> </ul>	Minimalement, l'étudiant démontre que son implication a une valeur formatrice.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> S
			<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> E
Exhaustivité	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'étudiant présente l'organisme au sein duquel il a réalisé son implication.</li> <li>L'étudiant décrit ses activités ou les projets réalisés de façon rigoureuse.</li> <li>L'étudiant précise ses responsabilités.</li> <li>L'étudiant fait des liens pertinents.</li> </ul>	Minimalement, l'étudiant démontre une capacité d'analyse et de synthèse.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> S
			<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> E
Profondeur	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'étudiant questionne son implication.</li> <li>L'étudiant soulève des défis.</li> <li>L'étudiant a développé des compétences au regard de l'évaluation et de l'auto-évaluation.</li> <li>L'étudiant reconnaît les impacts de son implication.</li> <li>L'étudiant analyse et fait preuve d'un jugement critique.</li> </ul>	Minimalement, l'étudiant démontre un sens critique.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> S
			<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> E

**Recommandation :**

Accepter la demande

Refuser la demande

Autres (spécifiez) \_\_\_\_\_