

*L'objectif opératoire convient tout particulièrement à l'apprentissage de contenus clés, à l'acquisition de connaissances, à l'instruction, à l'information. On l'utilise également dans le cas du développement d'habiletés particulières dont les comportements manifestes sont facilement mesurables.*

Dictionnaire actuel de l'éducation (3<sup>e</sup> édition) pages 953 à 958

**Verbes opératoires - Domaine psychomoteur**

Agiter	Dessiner	Lever	Sabler
Agripper	Donner (un coup de pied)	Lisser	Saisir
Arracher	Échanger	Manier (le bâton)	S'appuyer
Atteindre	Écrire	Marcher	S'asseoir
Attraper	Emballer	Marcher (pas à pas)	Sauter
Bâtir	Empoigner	Marcher (à pas de cadence)	Sautiller
Bondir	Épingler	Marteler	Scier
Brasser	Épreindre	Mélanger	Sculpter
Brosser	Équarrir	Mouler	Se balancer
Chauffer	Esquisser	Nager	Secouer
Chevaucher	Essuyer	Patiner	Se tenir debout
Ciseler	ESTAMPILLER	Peindre	S'étirer
Clouer	Étreindre	Perforer	Se tordre
Cogner	Exposer	Piquer	Se voûter
Coller	Faire (le saut périlleux)	Plier	Suivre
Colorer	Fondre	Poinçonner	Tailler
Compter	Frapper	Pointiller	Tapoter
Construire	Frapper (du pied)	Polir	Tenir
Copier	Gambader	Poursuivre	Tirer
Couper	Glisser	Pousser	Tracer
Courber	Graver	Presser	Verser
Courir	Grimper	Raboter	Viser
Couvrir	Imprimer	Ramper	
Dactylographier	Incliner la tête	Rayer	
Décaper	Jeter	Rouler	
Découvrir	Lancer	S'agiter	